



**RK. Basisschool "De Bonte Pael"**  
Bikolaan 113 2622EE Delft 015-2617660



# INFO

nr. 307

**15 november 2018**

Beste ouders,

De komende periode is voor veel kinderen een leuke maar ook spannende periode; het Sinterklaasfeest en Kerstmis. Ook op school zullen we deze feesten uiteraard gaan vieren. Houdt u voor de activiteiten de ouderbrieven hiervoor in de gaten.

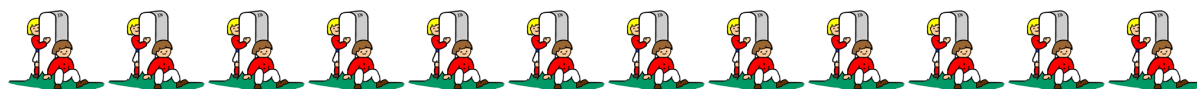
In deze INFO leest u over de volgende onderwerpen:

- |                      |                                |                  |
|----------------------|--------------------------------|------------------|
| -Agenda              | -Social schools                | -Klassenouder    |
| -Nieuws uit het team | -AVG                           | -Kinderparlement |
| -Identiteit          | -Open ochtend                  | -En verder...    |
| -Studiedagen         | -EU schoolfruit en groente     |                  |
| -Ipc                 | -Onderwijs in Kunst en Cultuur |                  |

**Heeft u de studiedag van a.s. maandag 19 november in uw agenda staan? Alle kinderen zijn deze dag vrij.**

## Agenda voor november, december en januari

17 nov	Intocht van Sinterklaas in Nederland
19 nov	Studiedag; alle leerlingen vrij.
26 nov	Schoen zetten op school
3 dec	Leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 nemen surprise mee
5 dec	Sinterklaasfeest
6 dec	School begint om 9.30u
14 dec	Open ochtend van 8.30u tot 12.00u
20 dec	Kerstactiviteiten
21 dec t/m 4 jan	Kerstvakantie
7 jan	Groep 8 bezoekt Grotiuscollege
21 jan	Studiedag; alle leerlingen vrij
22 jan	Kleutergroepen vertelling, workshop vertelstenen (op school)
<b>Gewijzigde data:</b>	
<b>4 feb</b>	<b>Adviesgesprekken groep 8</b>
<b>6 feb</b>	<b>Adviesgesprekken groep 8</b>



## Nieuws uit het team

Iedere ochtend komt het team in een verlichte school binnen met de geur van verse koffie. De wasmachine draait dan al en ook bij de kopieermachine worden voor ons al kopieën gemaakt. Dit zijn nog maar een klein aantal activiteiten die dhr. en mevr. Daalmeijer vrijwillig voor onze school doen. Zij doen dit al vele jaren, zo'n 18 jaar. Toch hebben zij aangegeven dat ze na dit schooljaar zullen stoppen met deze werkzaamheden. Wij zullen hun ondersteunende werkzaamheden natuurlijk enorm gaan missen maar begrijpen deze keuze. Voor dit schooljaar gaan we dus nog enorm van ze genieten. Aan het einde van het schooljaar zullen we ze natuurlijk op een gepaste wijze gaan bedanken voor al hun hulp. We houden u hierover op de hoogte.

## Identiteit

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Het thema voor de periode 3 december t/m 21 december is "meetellen".

We gaan het met de leerlingen hebben over meetellen en vergeten worden, over serieus genomen worden en over wie bijzonder is. Bij dit thema speelt het Bijbelverhaal de geboorte van Jezus (Lucas 2), een rol.

## Studiedagen

Dit schooljaar zijn we samen met de Regenboog tijdens de studiedagen onze gezamenlijke missie en visie aan het ontwerpen. Het zijn inspirerende dagen die mooie en waardevolle onderwerpen opleveren.

Aanstaande maandag 19 november is onze derde studiedag, alle leerlingen zijn deze dag vrij. Voor het ontwerpen van onze missie en visie zijn er door beide teams 5 principes naar voren gebracht om verder te onderzoeken. Dit zijn de principes: kwalitatief goed onderwijs, zelfvertrouwen en optimale samenwerking, sociale veiligheid en respect, eigenaarschap en innovatief. Iedere leerkracht heeft zich verbonden aan één van deze principes. Onder begeleiding van procesbegeleider van de Marnixacademie is er informatie verzameld over deze principes en zijn er onderzoeksvragen geformuleerd. Een paar voorbeelden van deze onderzoeksvragen zijn: Hoe kan eigenaarschap in school worden vormgegeven; wat is daarvoor nodig? Welke rol speelt growth mindset binnen de



De growth mindset van Pippi Langkous



vaardigheden die nodig zijn om een optimale samenwerking te bevorderen? Hoe kunnen we zorgen voor een gevarieerd en uitdagend onderwijsaanbod waarmee een goede basis gelegd is voor het VO?

Na de tweede studiedag zijn de leerkrachten met de onderzoeksvragen aan de slag gegaan, soms in de klas samen met de kinderen, soms bij collega's kijken of door middel van literatuur lezen. Aanstaaende maandag zullen de bevindingen dan aan de beide teams terug gekoppeld worden en kunnen de team input geven hierop. In de volgende INFO nemen we u weer mee over de verdere ontwikkeling van dit traject.

## IPC

Direct na de herfstvakantie zijn we gestart met een IPC project. Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. IPC helpt hierbij.

De units waar aan gewerkt wordt zijn:

De groepen 1 t/m 3: 'Aan tafel!'

Groep 4: 'We zijn wat we eten'.

Groep 5 t/m 8: 'Chocola'

De thema's zijn geopend op diverse inspirerende manieren, het zogenaamde "startpunt". De kleutergroepen en groep 3 hebben een leuke poppenvoorstelling gezien van Jan Klaassen en Katrijn. Jan kwam terug van een lange reis en had heel veel honger. Hij at al het eten op, tijdens het vertellen over zijn reis en de soep brandde aan. Toen hadden ze geen eten meer voor de avond. Katrijn kwam met het idee om uit eten te gaan in een restaurant. Alleen verliep dat niet helemaal zoals het hoort.



Groep 4 was omgetoverd tot een restaurant en de juf was de ober. Ze serveerde allerlei producten; worteltjes, druiven, zeewier, radijs, appel, pizza en chips. De leerlingen gingen er naar kijken, ruiken en proeven.



De leerlingen van groep 5 en 6 bogen zich als echte onderzoekers over allerlei soorten chocolade. Proefden ze het verschil tussen witte-, melk- en pure chocolade? Wat vonden ze eigenlijk lekkerder? Kunnen we chocolade horen? Kunnen we chocolade proeven als we niets ruiken? Vinden we chocolade nog wel lekker als het naar u ruikt? In groep 5 was witte chocolade de favoriet.

De lokalen van de groepen 7 en 8 waren voor even een echt chocoladelaboratorium waar de kinderen allerlei onderzoekjes hebben gedaan die te maken hadden met de vijf zintuigen: ruiken, zien, horen, voelen en proeven. Na de onderzoekjes moest ieder groepje een presentatie geven over één van de zintuigen.



Na het startpunt zijn zowel de leerlingen als de leerkrachten enthousiast met de thema's aan de slag gegaan. Via Social Schools wordt u hierover regelmatig op de hoogte gehouden. Ook op het prikbord, achterin de klas, kunt meer informatie vinden over het thema en de activiteiten.

Op 12 december zullen wij het project evalueren en met elkaar een besluit nemen over hoe we het onderwijs binnen wereldoriëntatie voort zetten. We houden u op de hoogte!

### Social Schools 3.0

We zijn na de herfstvakantie definitief gestart met Social Schools. Inmiddels heeft bij 92% van de kinderen minimaal 1 ouder zich aangemeld. Bedankt voor uw medewerking en betrokkenheid!

Indien u zich nog niet heeft aangemeld, willen we u verzoeken om dit z.s.m. te doen d.m.v. de meegegeven activatiebrieven. Mocht u problemen ervaren met het aanmelden dan kunt u altijd even langs meester Elwin in groep 6 lopen. Hij helpt u graag verder

Wij zijn erg benieuwd hoe u Social Schools 3.0 ervaart. U ontvangt hier binnenkort een vragenlijst over.

### AVG

Op maandag 26 november krijgt uw zoon/dochter een nieuw AVG-toestemmingsformulier mee. In dit formulier wordt toestemming gevraagd voor het gebruik van beeldmateriaal in het kalenderjaar 2019. Wij willen u vragen om dit formulier **uiterlijk** 7 december te retourneren.

Hartelijk dank voor uw medewerking.



## Open ochtend

Op vrijdag 14 december is de school de hele ochtend open voor geïnteresseerden die op zoek zijn naar een school voor hun zoon/dochter. Wij nodigen iedereen uit om deze ochtend letterlijk een kijkje in de school te nemen. De leerkrachten en de leerlingen laten zoveel mogelijk een gewone lesochtend zien. Voor bezoekende peuters is er een muziekactiviteit door juf Hille en de mogelijkheid om in de speelzaal met een ouder te klimmen en klauteren. De directeur en de adjunct directeur staan klaar om geïnteresseerden te ontvangen en rond te leiden. Heeft u nog kinderen onder de 4 jaar, of kent u nog ouders met kinderen die een (andere) schoolkeuze moeten maken? Wijs hen op de open ochtend van 14 december van 8.30uur tot 12.00uur. Om bekendheid te geven aan deze open ochtend ontvangen de leerlingen een flyer. Zou u de flyer thuis voor het raam willen ophangen? Alvast bedankt!

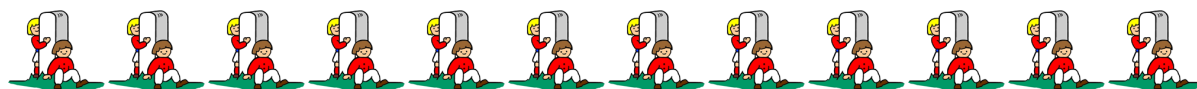
## EU schoolfruit en groente

Van 13 november t/m 20 april krijgen de kinderen op school gratis drie stuks fruit of groente per week. Met het EU-schoolfruit en groente leren kinderen spelenderwijs om verschillende soorten groenten en fruit te eten. Dat is niet alleen gezond, maar ook leuk!

Het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is een initiatief van de Europese Unie, het Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit, Rijksdienst voor Ondernemend Nederland en het Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit. Het programma wordt ondersteund door het Voedingscentrum. De groente- en fruitverstrekkingen worden gefinancierd door de Europese Unie. Er zijn voor de school en de ouders géén kosten verbonden aan het programma. U kunt hierover meer lezen op [www.euschoolfruit.nl](http://www.euschoolfruit.nl).

De kinderen krijgen op de woensdag, donderdag en vrijdag fruit of groente aangeboden. Wilt u weten welke stuks fruit of groente uw zoon/dochter krijgt? Schrijft u zich dan in voor de nieuwsbrief voor ouders via [www.euschoolfruit.nl/schoolfruitnieuwsbrief](http://www.euschoolfruit.nl/schoolfruitnieuwsbrief). Onze fruitleverancier is Vitamine&co.

We zullen uw kind stimuleren om het fruit, groente te proeven. U maakt als ouder zelf de keuze of u op deze dagen uw kind nog iets anders te eten mee geeft.



## Onderwijs in Kunst en Cultuur

Op dinsdag 22 januari krijgen de kleutergroepen een vertelling en workshop over "Vertelstenen".

Jonge mensen zien overal tekens om zich heen: in boeken, kranten, reclameteksten. In tekeningen krabbelen ze zelf vaak allerlei tekens. Een theaterdocent komt in de rol van Dokoko op bezoek in de klas. Dokoko kende altijd veel verhalen uit zijn hoofd, maar op een dag begon hij ze te vergeten. Zijn dochter Dato ontdekte een manier om de verhalen vast te leggen: met tekens op stenen. Ze maakte voor de stenen een riem: de vertelriem. De kinderen 'lezen' de stenen mee. Ze vertellen Dokoko ook hun eigen verhalen en maken daar tekens bij, zodat ze het verhaal niet meer vergeten.



Geïnspireerd door de ontluikende geletterdheid van kinderen is het project Vertelstenen ontwikkeld door Kunstgebouw. De stenen zijn gemaakt door kunstenares Ingrid Thies. Ze gebruikte hiervoor tekens en symbolen uit verschillende culturen. Elk symbool refereert aan een verhaal. Aan het eind van de workshop hebben leerlingen zelf symbolen getekend bij één van hun eigen verhalen. De symbolen blijven achter in de klas. In een vervolgles kan de leerkracht hier mee doorgaan.

## Klassenouders

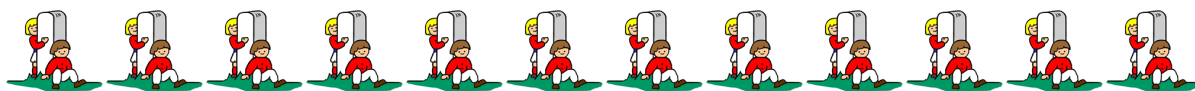
In de vorige INFO heeft u al kunnen lezen welke ouders zich hebben als klassenouder voor de groepen KA, KB en groep 3. Voor groep 5 heeft zich nu ook een ouder gemeld: de moeder van Selina de Keuning, Nancy de Keuning-Bakker. Voor groep 4 heeft zich nog geen klassenouder beschikbaar gesteld. De leerkrachten zouden dit wel erg op prijs stellen.

U kunt zich bij de leerkracht melden als u het geen probleem vindt om als klassenouder de leerkracht van uw kind te helpen.

## Kinderparlement

Op onze school is er een kinderparlement actief. Het kinderparlement wordt begeleidt door twee ouders uit de MR. Uit de groepen 5 t/m 8 nemen 2 leerlingen deel in het kinderparlement. Deze leerlingen worden op democratische wijze gekozen door middel van verkiezingen.

De afgelopen periode hebben diverse leerlingen campagne gevoerd in hun eigen klas in de hoop dat zij gekozen gaan worden voor het kinderparlement. Aanstaande woensdag zijn de verkiezingen. Het kinderparlement zal dit jaar ongeveer 5 keer samen komen. In deze vergaderingen denken zij mee over zaken die belangrijk zijn voor de school. Zij zullen dit jaar onder andere meedenken over het schoolreisje en de speelplaats.



## En verder.....



De eerste woensdag na de herfstvakantie was er weer een kledinginzameling op school. Met elkaar hebben we 526 kg in verzameld. Dit is goed voor een bedrag van €157.80 Wat een mooi bedrag! Hartelijk dank hiervoor! De oudervereniging gaat zorgen dat het geld goed besteed wordt. De volgende kledinginzameling is na de meivakantie op woensdag 15 mei 2019.

\*\*\*\*\*

Op de Bonte Pael verzamelen we gebruikte batterijen in. U kunt de verzameltion bij de administratie vinden. Met het ingezamelde bedrag hebben wij een donatie aan Stichting Opkikker gegeven. Stichting Opkikker zet zich al vanaf 1995 in voor gezinnen waarvan één van de kinderen wegens een langdurige ziekte onder behandeling is. Voor deze gezinnen organiseren zij Opkikkerdagen. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op: [www.opkikker.nl](http://www.opkikker.nl). Een mooi goed doel dus. In september hebben we met uw hulp een donatie van € 28,75 kunnen doen.



Indien u vragen of opmerkingen heeft, dan horen wij deze graag.

Vriendelijke groet,  
Het team van IKC De Bonte Pael

