

Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

Het jaarverslag is een document dat een beschrijving geeft van de stand van zaken en de bereikte resultaten van het afgelopen schooljaar. Het is een verantwoordingsdocument naar het eigen personeel, de medezeggenschapsraad, de ouders, het College van Bestuur en overige relaties.

Onze school stuur op opbrengsten, maar we vinden het net zo belangrijk dat een kind lekker in zijn vel zit en zich goed en veilig voelt op school. In dit verslag kunt u



nalezen dat voor ons de ontwikkelingsgroei van een kind meer is, dan alleen maar een score op taal- of rekengebied. Het pedagogische klimaat op de school is hierin een belangrijke factor. We zijn een school met duidelijke schoolregels. Alle leerkrachten doen hun best ervoor te zorgen dat deze regels worden nageleefd. We leren de kinderen door middel van de Kanjertraining vertrouwen en respect voor zichzelf en de ander te hebben.

Het hebben van hoge verwachtingen is een belangrijke succesfactor. Naast geconcentreerd leren is er regelmatig tijd voor een lolletje, voor een spelletje tussendoor. Er wordt voldoende tijd vrijgemaakt voor bijvoorbeeld gym, tekenen en handenarbeid, maar als er moet worden gewerkt aan de hoofdvakken, dan verwachten wij ook van de kinderen dat zij zich honderd procent inzetten en presteren naar hun eigen mogelijkheden.

We werken met groepsoverzichten waarin de leerkrachten de pedagogische en didactische behoefte van ieder kind in beeld brengen. In het groepsoverzicht worden de resultaten van de kinderen in kaart gebracht. We clusteren de leerlingen dan in drie onderwijsarrangementen. Snel lerende leerlingen krijgen de uitdaging waar zij behoefte aan hebben. De leerling die meer ondersteuning nodig heeft, helpen we aan de instructietafel door gezamenlijk de oefenstof door te nemen. Voor zorgleerlingen wordt het ondersteuningsaanbod specifiek in een individueel plan uitgewerkt dat met ouders wordt besproken.

De leerlingen



Het schooljaar begonnen wij met 173 leerlingen, waarvan 69 4-7 jarigen en 104 leerlingen van 8 jaar of ouder. Hiervan viel 9 % binnen de gewichtenregeling.

Er kwamen dit schooljaar **25** kleuters bij in groep 1, 1 leerling in groep 2 en 1 leerling in groep 8. 1 Leerling ging van school vanwege een verhuizing. Er zijn 37 leerlingen uit groep 8 naar het V.O. uitgestroomd.



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

<i>instroom</i>	09/10	10/11	11/12
Groep 1	17	18	25
Groep 2	2	-	1
Groep 3	2	1	-
Groep 4	2	-	-
Groep 5	1	2	-
Groep 6	2	-	-
Groep 7	-	-	-
Groep 8	-	-	1
TOTAAL	26	21	27

Sinds dit schooljaar nodigen wij bij een aantal activiteiten de gezinnen uit waarvan de kinderen al wel bij ons staan ingeschreven, maar vanwege hun leeftijd nog niet naar school kunnen. Alle ingeschreven peuters werden met een ouder uitgenodigd bij het kleuterconcert, konden op 22 november onder leiding van juf Ineke meedoen met de Sinterklaas creamiddag en werden ook in de Kerstperiode uitgenodigd om een lampion te maken en deel te nemen aan de lampionnenwandeling met kerst. Vanaf het voorjaar konden de peuters mee doen aan peutergym. De ouders van de kinderen die in de loop van het schooljaar nog vier moesten worden, werden ook voor de informatieavond uitgenodigd.

De school bevond zich qua leerlingaantal jaren achtereen in een krimpsituatie. Het leerlingenaantal zal zich vanaf nu waarschijnlijk gaan stabiliseren. Er liggen duidelijk kansen voor de school nu het werken aan het onderwijs zijn vruchten afwerpt in de vorm van nog betere resultaten.

De Bonte Pael straalt uit dat zij voor haar leerlingen streeft naar een gelukkige basisschoolperiode, waarin goede opbrengsten worden nagestreefd door middel van goede onderwijszorg, een veilig leefklimaat en een motiverende speel-, leer-, en werkomgeving. Door de energieke en motiverende leeromgeving waarin de kinderen zich veilig en gerespecteerd voelen, zijn wij voor vrijwel de meeste kinderen de juiste schoolkeuze.

Identiteit

De Bonte Pael is een katholieke basisschool. Iedereen die zich thuis voelt bij een dergelijke manier van leven en werken is welkom op onze school. Vanuit onze identiteit willen we de kinderen bewust maken van wat ze niet alleen voor zichzelf, maar ook voor de ander en de wereld om hen heen kunnen betekenen.

We leren de leerlingen zorg te dragen voor de medemens. Dit geven wij vorm door jaarlijks minimaal een actie te organiseren voor een goed doel. Dit jaar zamelden we met kerst voedsel in voor de voedselbank. De leerlingen van groep 7 en 8 deden mee aan de postzegelactie. De Vereniging van Ouders verzamelde € 700,00 in voor Stichting Kika door een sponsoractie te organiseren rond de avondvierdaagse.



We leren de leerlingen zorg te dragen voor de aarde. In de aanbouw van de school is een milieustraat gevormd waar leerlingen batterijen, mobieltje, cartridges en klein



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

huishoudelijk materiaal kunnen inleveren. Op 11 november was het de Dag van de Duurzaamheid. De dag startte met een landelijke voorleesactie op honderden scholen in Nederland. Dit jaar viel de keuze op het boek 'Mr Finney en de wereld op zijn kop' van Laurentien van Oranje en Sieb Posthuma, vanwege de milieuthema's die in deze parabel centraal staan. Mr Finney nodigt uit om met elkaar in gesprek te gaan over duurzaamheid en de wereld om ons heen.

In de week voor Kerst vierden we iedere ochtend met de gehele school de adventsperiode door middel van een verhaal en een lied.

Op 22 december werd er door de kinderen van de groepen 1 /2 en 8 een Kerstmusical opgevoerd. Daar moesten een decor en kostuums voor worden gemaakt. Veel ouders hebben hierbij geholpen. Als onderdeel van de musical werd er een KOOR gevormd. Veel kinderen hebben iedere woensdagmiddag samen met juf Louise hiervoor geoefend.



Het vormgeven van onze identiteit was dit jaar een van onze besprekpunten. We hebben besloten dat we doorgaan met de methode Trefwoord, jaarlijks minimaal een goed doel steunen, aan de warme truiendag en de dag van de duurzaamheid meedoen en in ieder geval het begin van het schooljaar, Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen gezamenlijk vieren in de aula van de school.

Het onderwijs

De Bonte Pael is een school die haar visie helder voor ogen heeft.



De school kenmerkt zich als een veilige, motiverende school die rekening houdt met de verschillen tussen leerlingen. Om het gevoel van veiligheid en motivatie te ontwikkelen biedt de Bonte Pael op diverse terreinen een specifiek onderwijsaanbod.

Vrijdagochtend 20 januari heeft de onderwijsinspecteur ons een bezoek gebracht. De inspecteur heeft van 8.30uur tot 10.30uur vrij rond gelopen door de school en diverse

groepen bezocht. Hierna vond een gesprek plaats tussen de inspecteur, de algemeen directeur van de Laurentiusstichting, juf Gabi als Intern Begeleidster en ikzelf. In dit twee uur durende gesprek werden de observaties van de inspecteur, de opbrengsten van ons onderwijs, de kwaliteitszorg en de leerlingenzorg besproken. De inspecteur was over dit alles bijzonder tevreden! De inspecteur was vol lof over wat hij heeft gezien. Hij benoemde een aantal zaken expliciet als zeer positief: de resultaten op de toetsen, de extra zorg voor leerlingen die dit nodig hebben, de eenheid en terugkerende structuur in de groepen, de rust in de school, de manier waarop wij met de leerlingen en de leerlingen met elkaar omgaan, het feit dat iedere groep de Kanjertraining krijgt van specifiek hiervoor opgeleide leerkrachten, de inzet bij het tot stand komen van de leesontwikkeling vanaf groep 1, de inzet van i.c.t. en de bereidheid en de verantwoordelijkheid van het team om het goede goed te doen. Het gehele inspectieverslag is terug te lezen op onze website.



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

In de kleutergroepen zijn we de methode 'schatkist' gaan gebruiken en het daarbij behorende programma voor op de touchscreen. In de daarbij behorende lettermuur worden iedere periode nieuwe letters aangeboden. Aansluitend hierop zagen we in de loop van het jaar steeds mee kleuters hun eerste woordjes lezen. Ook voor ouders is er een speciale website: <http://www.schatkist.nl/web/Voorouders.htm>

Voor begrijpend lezen zijn we overgestapt op de methode lezen in beeld.

De leerkrachten hebben voor de zorgleerlingen individuele handelingsplannen gemaakt. Deze handelingsplannen zijn door de leerkrachten gemaakt voor kinderen die op grond van de toetsresultaten extra en/of andere instructie nodig hebben. Daarnaast zijn er ook groepshandelingsplannen gemaakt. Er is een start gemaakt met het door leerlingen leren via digitale methodes van Dedicon. De Bonte Pael gebruikt hiervoor het programma Sprint+. De school zorgt voor de door Dedicon geleverde software.

De school neemt deel aan het ib-netwerk van WSNS. Daarnaast hebben we collegiale consultatie en preventieve ambulante begeleiding ontvangen vanuit ons samenwerkingsverband en ingekocht vanuit Rec 4.

De plusklas en het specifieke aanbod voor meerbegaafde leerlingen komt voort uit de acceptatie van de verschillen in leermogelijkheden. Leerlingen die meer aan kunnen dan het reguliere onderwijsaanbod kregen leerstof aangeboden binnen het thema taal en ruimte. Daarnaast is het voor snelle leerlingen mogelijk om vervroegd of halverwege het schooljaar in groep 3 in te stromen of versneld door te stromen naar een volgende groep. Dit jaar is 1 leerling vervroegd doorgestroomd naar groep 3. Om een betere afstemming van het onderwijs mogelijk te maken is bij de hoogscorende leerlingen aan het eind van groep 4 bekeken in hoeverre zij zich de leerstof van de komende jaren al eigen hebben gemaakt.

Jaarlijks bieden wij de leerlingen de mogelijkheid om mee te doen aan de Kangoeroewedstrijd en de Toptoets. Dit jaar deden 20 leerlingen mee aan de Kangoeroewedstrijd. Een leerling nam deel aan de Toptoets.

Wetenschap en techniekonderwijs: doen is leren!

Er wordt op onze school niet alleen met het hoofd, maar ook met de handen gewerkt. Door een gedifferentieerd aanbod in het onderwijs blijven kinderen gemotiveerd om te leren en dat is belangrijk bij het graag naar school gaan. Op een wetenschappelijke manier zaken onderzoeken spreekt een brede groep leerlingen aan. Wetenschap en techniek sluit prachtig aan bij de nieuwsgierigheid, creativiteit en het oplossend vermogen van kinderen.

De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 hebben les gekregen van de Techniek Coach. In deze lessen leerden de kinderen d.m.v. solderen, plaatwerken, metaalbewerking en verbindingstechnieken zelf een panfluit, hanger, armband, vlinder of vliegtuig te maken. Daarnaast leerden de leerlingen programmeren met Pippin, stroomkringen maken, werken met lichtkleuren, de werking van de fietsverlichting en een handleiding maken.



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

De groepen 6 en 8 bezochten meerdere malen het Science Center en de volledige school bezocht dankzij de hulp van de vele rijdende ouders een bezoek aan Space Expo.

De Bonte Pael heeft namens de Laurentiusstichting deelgenomen aan de 3D-pilot LIFE1. Een onderdeel van de pilot was een onafhankelijk onderzoek in opdracht van Texas Instruments op 7 Europese scholen. Er werd tijdens deze pilot onderzocht of kinderen meer betrokken zijn bij de les en of de leeropbrengst groter is wanneer kinderen beeldmateriaal in 3D te zien krijgen.

In samenwerking met Nec Europa en Texas Instruments werden met veel enthousiasme 3D lesanimaties uitgeprobeerd. Tijdens het onderzoek zijn de groepen leerlingen geobserveerd en de leerkrachten en kinderen ondervraagd naar hun ervaringen met het 3D-lesmateriaal.

Men is erg enthousiast over het feit dat er een aantal zaken gemakkelijker uit te leggen zijn in 3D omdat je kunt inzoomen op het object en deze kunt draaien waardoor je het object van meerdere kanten kunt bekijken.

3D blijkt een positieve invloed te hebben. 3D in de les zorgt voor verhoogde aandacht, sneller leren van concepten en dieper denken vanuit de leerlingen.

Een breed ontwikkelingsaanbod voor iedere leerling: Creativiteit, kunst & cultuur.

In de week van 5 tot 15 oktober is er weer de Kinderboekenweek gevierd.

Dit jaar is het thema: Superhelden en dapper zijn. We openden dit jaar op donderdag 6 oktober. Dit deden we met alle groepen te samen in de aula van de



school. Na de opening was er in iedere groep een voorleesontbijt. Binnen de groepen werd extra aandacht besteed aan boeken en stonden natuurlijk de gouden en zilveren Griffels en Penselen centraal. De groepen 7 en 8 deden mee aan de Voorleeswedstrijd. Donderdag 13 oktober hielden we de afsluiting in de aula waarbij iedere groep iets presenteerde. De daarop volgende Kijkavond was een groot

succes en werd zeer druk bezocht. Op 18 januari was het weer Nationale Voorleesdag. Wij vonden het enorm leuk dat Marianne Mol en Edith van Leusden van het DOK bij ons in de groep kwamen voorlezen. Aangezien deze traditie is gestart als het voorleesontbijt, zorgden we dat er voor ieder kind een krentenbol was.

Groep 3 en 4 kregen op het gebied van literatuur een gastles genaamd "Zo gedicht, zo gezegd". Hoe je iets zegt, op welke toon, heeft invloed op de betekenis van het woord. Zo gedicht, zo gezegd gaat over de klank van taal, over woordenmuziek. De leerlingen leren twee gedichten uit hun hoofd en bedenken hoe ze zouden kunnen of moeten klinken. Ze spelen met de klank van letters en gaan op ontdekkingstocht met hun stem. Hoe meer je met je stem kunt, hoe gekker, spannender en vrolijker je een gedicht kunt laten klinken.

Voor kinderen is een schrijversbezoek vaak een boeiende kennismaking met een auteur en zijn werk. Een goede stimulans dus om de boeken van een bepaalde schrijver te lezen. De leerlingen kregen de kans de schrijver hun vragen voor te leggen. Hoe gaat dat nou, een verhaal verzinnen? Hoe kom je aan de namen van de personages? Vragen die alleen de schrijver kan beantwoorden - en niemand anders. En een goede lezing van een schrijver kan tot (nog meer) lezen leiden. Om



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

die reden hebben we ook dit jaar weer een aantal schrijvers bij ons op school uitgenodigd. Groep 4 ontvangt Els Rooijers, groep 7 ontvangt TaisTeng en de groepen 8 ontvangen Ellen Tijssinger. Ter voorbereiding stonden van de bewuste schrijvers de boeken in de klas.



Er waren weer diverse excursies voor de diverse groepen. De kleuters gingen met de bus naar museum Nusantara. Deze excursie vindt zijn oorsprong in ons abonnement op het Kunstmenu van de Vrije Academie.

In deze museumles draait alles om de zintuiglijke waarneming: luisteren, ruiken, voelen, proeven en kijken. Het doel van deze excursie is dat leerlingen spelenderwijs en onderzoekend in contact komen met

andere en in dit geval de Indonesische cultuur. Binnen de discipline muziek gingen leerlingen naar Theater de Veste en luisterden naar muziek van Vivaldi en maakten kennis met het symfonieorkest en de stijkenmerken van barokmuziek. Binnen de discipline beeldend ging men naar Museum het Prinsenhof. De leerlingen maakten kennis met het werk van Van Mierevelt.

Voor de kleutergroepen was er een ontmoeting met twee dansers van dansgezelschap De Stilte. De leerlingen zaten aan drie zijden eromheen, dicht op de huid van de dansers, en waren getuige van een dansvoorstelling van tien minuten. De workshopleider bracht een gesprek op gang, waarin de leerlingen verwoordden wat ze hebben gezien en ervaren. Dan volgde een workshop, waarin de leerlingen zelf actief waren..

Ook het kleuterconcert dat de kleuters voor hun (groot)ouders op voerden was weer een groot succes.

Ook op het gebied van sport is er veel gedaan. Dankzij de hulp van vele ouders hebben onze leerlingen aan alle buitenschoolse sporttoernooien in Delft kunnen deelnemen. Bij korfbal hebben twee teams zelfs de eerste plaats bereikt.



In de nationale sportweek werden er extra lessen gegeven. De leerlingen van de groepen KA en KB kregen Judoles. De groepen 3 en 4 kregen honkbaltraining. De groepen 5 en 6 kregen turnen. De leerlingen van de groepen 7 en 8 kregen karateles. Daarnaast was er weer een gezamenlijke sportdag. Ieder kind kreeg na afloop een vaantje. De onderdelen werden weer begeleid door de studenten van het Mondriaan College sport en bewegen.



Ook dit jaar werd er door alle kinderen natuurlijk weer enorm uitgekeken naar het schoolreisje, bestemming de Kievit en Duinrell.

Kwaliteitszorg

Onze school wil werken aan de continue verbetering van haar kwaliteit op alle mogelijke terreinen. Vandaar dat we graag van ouders willen weten hoe zij tegen ons onderwijs (in de meest brede zin) en ons functioneren aankijken.



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

De enquête over de woensdagschooltijden had een respons van 55%. Hiervan was 99,6 % instemmend. Alle leerlingen zullen dus vanaf schooljaar 2012-2013 op woensdag les krijgen tot 12.00uur.

De regelgeving verplicht ons de onderwijstijd van 7520 uur over acht schooljaren te realiseren. Leerlingen in de eerste vier leerjaren dienen tenminste 3520 uur les krijgen (gemiddeld 880 uur per schooljaar) en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uur (gemiddeld 940 uur per schooljaar). De resterende 240 uur kan door de school worden ondergebracht bij ofwel de leerjaren 1 t/m 4, ofwel de leerjaren 5 t/m 8, ofwel gedeeltelijk bij de leerjaren 1 t/m 4 en gedeeltelijk de leerjaren 5 t/m 8. Gemiddeld krijgen onze leerlingen in de eerste 4 jaar 3660 (gemiddeld 915 uur per schooljaar) en in de laatste vier schooljaren 3940 uur (gemiddeld 985 uur per schooljaar). Dat is 7600 uur. Hierdoor blijven wij voldoende speling houden voor calamiteiten. Wanneer wij volgend schooljaar naast de reguliere vakanties 3 studiedagen (op woensdag), een vrije vrijdagmiddag voor de kerst- en voorjaarsvakantie en de laatste schooldag vrij geven komen wij op een totaal van 7592 uur.

Aan alle ouders, teamleden de leerlingen van groep 5 t/m 8 is gevraagd om een sociale veiligheids vragenlijst in te vullen. Om uit de enquête de juiste conclusies te kunnen trekken is een minimale respons van 34% wenselijk. De enquête is door 39% van de ouders ingevuld. Dat lijkt weinig, maar volgens de normering is dit voldoende om de uitkomsten van de enquête serieus te nemen.

Conclusies uit de ouder-enquête sociale veiligheid:

De Bonte Pael scoort als school een 3,18. Daarmee scoort de school voldoende. De respons op de vragenlijst was 39% : 76 van de 194 respondenten heeft de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

3%, 1 vraag werd met een onvoldoende beoordeeld.
18%, 6 vragen werden als matig beoordeeld.
33%, 11 vragen werden als voldoende beoordeeld.
36%, 12 vragen werden als ruim voldoende beoordeeld.
6%, 2 vragen werden als goed beoordeeld.

Hoogste en laagste scores per categorie

Categorie Algemeen

Mijn kind voelt zich veilig in de klas (score:goed)
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen (score:voldoende)

Categorie Incidenten

De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van)



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

ongewenst seksueel getint gedrag (score: ruim voldoende)

De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet (score: matig)

Categorie Acties

De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken (score: ruim voldoende)

Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school (score: matig)

Conclusies uit de leerling-enquête sociale veiligheid:

De Bonte Pael scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de vragenlijst was 99% : 105 van de 106 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 heeft de vragenlijst ingevuld.

Waardering van de vragen

0%, 0 vragen zijn met een onvoldoende beoordeeld.

12%, 4 vragen werden als matig beoordeeld.

32%, 11 vragen werden als voldoende beoordeeld.

50%, 17 vragen werden als ruim voldoende beoordeeld.

0%, 0 vragen werden als goed beoordeeld.

Hoogste en laagste scores per categorie

Categorie Algemeen

Ik voel me veilig op school (score: ruim voldoende)

De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt 2,90 (score: matig)

Categorie Incidenten

Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen (score: ruim voldoende)

Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of (score: matig)

Opbrengsten.

Dit schooljaar zijn wij specifiek aan de slag gegaan met de nieuwe referentieniveaus en het opbrengstgericht werken. In dat kader zijn wij onze lessen iets anders gaan voorbereiden en gaan geven. Bij opbrengst gericht werken zijn de voorbereiding en het klassenmanagement natuurlijk heel belangrijk, maar er wordt ook meer met de kinderen gesproken over het doel van de les, gericht op dat doel lesgegeven en besproken of dat doel bereikt is.

De resultaten van het opbrengst gericht werken zijn direct waarneembaar op het gebied van spelling en rekenen.

Volgend schooljaar richten wij ons op het technisch en begrijpend lezen.

Op de volgende pagina's ziet u de groepsresultaten op de Cito-toetsen.

De resultaten op de taaltoets voor kleuters 2011-2012:

groep	Landelijk gemiddelde	Vaardigheidsscore Bonte Pael	Groepsniveau
1	55	60	A
2	67	72,9	A



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

De resultaten op de spellingtoets 2011-2012:

groep	Landelijk gemiddelde	Vaardigheidsscore Bonte Pael	Groepsniveau
3	111,9	113,5	A
4	120,7	121,5	A
5	130,5	132,7	A
6	138,2	139,1	A
7	141,5	138,5	C
8	143,5	141,1	B

De resultaten op de rekentoets 2011-2012:

groep	Landelijk gemiddelde	Vaardigheidsscore Bonte Pael	Groepsniveau
1	70	80,7	A+
2	88	87,7	B
3	34,5	41,4	A
4	56,5	58,6	B
5	74,5	83,1	A+
6	87,5	88,2	B
7	99,5	101,4	B
8	103,5	110,7	A

De resultaten op de technisch leestoetsen 2011-2012:

groep	Landelijk gemiddelde	Vaardigheidsscore Bonte Pael	Groepsniveau
3	33,5	30,7	D
4	62,5	61,9	C
5	76,5	82,1	A
6	86,5	86,3	B
7	94,5	89,9	C
8	96,5	101,5	A

De resultaten op de begrijpend leestoetsen 2011-2012:

groep	Landelijk gemiddelde	Vaardigheidsscore Bonte Pael	Groepsniveau
3	-2	-3	C
4	13	18	B
5	22	29	A
6	33	32	B
7	45	43	C
8	50	52	B



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

De betekenis van de letters (alle op grond van een vergelijking met een normeringsgroep) is als volgt:

A wil zeggen **zeer goed**.

De groep scoort vergelijkbaar met de scores van de 10% hoogst scorende groepen.

A wil zeggen **goed tot en met zeer goed**.

De groep scoort vergelijkbaar met de scores van de 25% hoogst scorende leerlingen.

B wil zeggen **ruim voldoende tot goed**.

De groep scoort vergelijkbaar met de scores van de volgende groep van 25%. De groep scoort boven het landelijke gemiddelde.

C wil zeggen **matig tot en met voldoende**.

Dit is de derde groep van 25%. De groep scoort net onder het landelijk gemiddelde.

De scores van de laagste 25% zijn in een D-niveau en E-niveau onderverdeeld.

D wil zeggen **zwak tot matig**.

Dit is een groep van 15% en scoort ruim onder het landelijk gemiddelde.

E wil zeggen **zwak tot zeer zwak**. Dit zijn de 10% laagst scorende groepen.

Uitstroom VO

Advies in %	2010	2011	2012
VMBO-B	7	2	13
VMBO-K	15	13	10
VMBO-TL	10	7	24
VMBO TL-HAVO	13	9	11
HAVO	15	16	10
HAVO-VWO	12	14	8
VWO	28	39	24

Onze ambitie is om iedere leerling op zijn eigen A-niveau naar de juiste vorm van voortgezet onderwijs te krijgen.

In schooljaar 2011-2012 was dit voor 42% van de leerlingen het HAVO of VWO.

Het team

Dhr. Theo Schweinsberg en mevr. Ria Zwinkels hebben afscheid genomen van de Bonte Pael i.v.m. hun pensioen. Juf Renate Berk, juf Sharon Stelten en meester Sjaak Hoek hebben gebruik gemaakt van de interne mobiliteit en een andere baan binnen de Laurentiusstichting geaccepteerd.

De ziekenboeg is relatief kort en weinig gevuld geweest. Het team heeft haar best gedaan om de minimale afwezigheid van collega-leerkrachten zo goed mogelijk samen op te vangen. Onze intentie om kinderen niet naar huis te sturen door ziekte van leerkrachten hebben we ook dit schooljaar weer kunnen realiseren.

Het team en individuele teamleden hebben ook veel gedaan rondom deskundigheidsbevordering. Te weten:

Werken met LVS data en trendanalyses

IDGI Begrijpend Lezen

Werken met de website



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

Wetenschap en Techniek in combinatie met taal en rekenen
Opleiding tot directeur basisonderwijs
Coaching
Van toetsen naar handelen
EHBO/ BHV-EHBO/Eerste Hulp Brandbestrijding en ontruiming/Bedrijfshulpverlener
Leesbevordering/Kinderboekenweek
trainingen SMARTboardgebruik
Educat
Trendsporten
Netwerkbijeenkomsten IB
WMK-po



Interne en externe relaties

De ouderbetrokkenheid op de Bonte Pael is groot. Bij rapportenavonden en kijkavonden zien wij vrijwel alle ouders. In het kader van de ouderbetrokkenheid hebben we ieder jaar in iedere groep een informatieavond waar de leerkracht de ouders onder andere informeert over de leerstof van dat jaar. Dit jaar werden voor het eerst bij de kleuters ook de toekomstige ouders van dat schooljaar uitgenodigd. De ouderenquête in verband met de verandering van de schooltijd gaf een respons van 59% op de sociale vragenlijst was dit 39%.

Ook met de ouderhulp waren wij dit jaar weer erg blij. Wanneer wij hulp nodig hebben bij bijvoorbeeld vervoer naar Space Expo zijn er veel ouders bereid om ons te helpen.

De ouders als partner zijn vertegenwoordigd binnen de MR en de OV. Zie voor de jaarverslagen van de MR en de OV op de site van de school.



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

Diverse feestelijke activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, Kerst, Pasen en Carnaval zijn weer georganiseerd door werkgroepen welke worden bemand ouders van de OV en door leerkrachten.



Ook de jaarlijkse open dag was heel gezellig en de opkomst was erg groot. Er werd volop in de groepen gekeken en de leerkrachten stonden natuurlijk klaar om allerlei vragen te beantwoorden en uitleg te geven over de methodes en materialen. De kleintjes konden grabbelen en geschminkt worden, er waren lekkere dingen zoals popcorn en wafels en natuurlijk stond er koffie, thee en limonade klaar! De kleuters verzorgden o.l.v. Judith, de mama van Floris uit KA, een prachtige dansvoorstelling.

Promotie is voor een school in verandering een belangrijk onderdeel om de ontwikkelingen in de profilering bij anderen in beeld te brengen. Dankzij goede contacten met de wijkkrant lukt ons dat goed. Daarnaast heeft de school een eigen boekje voor peuters gemaakt.

Richard Remmerswaal is op 26 oktober 2011, door de ouders van de Bonte Pael, gekozen als nieuw lid van de medezeggenschapsraad (MR). Als gevolg van natuurlijk verloop is er in 2011 een plaats beschikbaar gekomen aan de kant van de oudergeleding binnen de MR. Dit zal ook in 2012-2013 weer het geval zijn. Richard Remmerswaal heeft 2 schoolgaande dochters op de Bonte Pael, te weten Kyara (groep 3) en Bryana (KA). Tevens is hij net weer vader geworden van een derde telg Ewyn, zodat hij de komende jaren nog veelvuldig op het schoolplein te vinden zal zijn. De MR is een orgaan voor medezeggenschap c.q. inspraak. De raad bestaat uit ouders en personeelsleden, in een gelijke verhouding. De omvang is afhankelijk van het aantal leerlingen. Op de Bonte Pael bestaat de MR momenteel uit drie personeelsleden en drie ouderleden.

Voor leerling onderzoek werken wij met het Bureau AB?DE en het bureau Testing & Teaching. Bij Bureau Leerkrachtcoaching wordt de leerkracht coaching ingehuurd.

Het schoolmaatschappelijk werk is in handen van stichting Kwadraat. Dit werkt vraag gericht en is zeer laagdrempelig. Wij zijn erg tevreden over de samenwerking. Onze voorschoolse en naschoolse opvang hebben wij in handen gegeven van Octopus. Octopus huurt een ruimte in de school en biedt onder de naam "de Matrozen" VSO en NSO aan. Ook diverse andere NSO- organisaties halen bij ons hun kinderen op.

De tussenschoolse opvang wordt gerealiseerd door overblijfmoeders. Zij zijn allen in het bezit van een "Verklaring Omtrent Het Gedrag" en hebben dit jaar een scholing gevolgd waar zij hebben geleerd de Kanjerprincipes tijdens het overblijven te gebruiken. Het belang van het geven van complimenten en positieve feedback stond centraal.

Er is een goede samenwerking Brede School met alle 6 scholen binnen het Tanthof en de coördinator Brede School van de gemeente. Ieder schooljaar worden



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

gemiddeld 4 series van brede school activiteiten in ons gebouw aangeboden. Dit jaar stonden in onze programmering muziek, dans en beeldend werken centraal.

**Rust
Party
Verhuur**



telefoon: 015-2574849
www.rustpartyverhuur.nl

**UW BOEKJE IS BEDRUKT
BIJ ALEVO DRUKKERIJ**



**Voor al uw
FAMILIEDRUKWERK!**
KENNEDYKAARTEN, TOEGANGKAARTEN
maar ook...

...POSTKAARTEN, FOLDER, FLYERS, BREVIEF, STYVEN, BRUWKAART, BILDOETSEL, INVELOPPEN, POSTERS, WEDDINGSPROGNOSEN, KALENDER OF AANBIEDINGKAARTEN

ALEVO Drukkerij
Ligging 11 • 2622 CZ Dell • 015 2509260
015 2805171 • info@alevo.nl • www.alevo.nl

Bloemen- en Plantenhandel
Koos de Roos v.o.f.



Bovenstaande bedrijven willen we bedanken voor het sponsoren van onze activiteiten in het schooljaar 2011-2012.

Wij stellen uw medewerking zeer op prijs!



Jaarverslag De Bonte Pael 2011-2012

BONTE PAEL LIED

melodie:
Boodschappenlied

Wij zingen hier nu met z'n allen, het lied van onze Bonte Pael.
Een school in 't mooie Delft, zijn er trots op allemaal.
De Bikolaan, in Tanthof West, de Bonte Pael, dat is onze school.
De Bikolaan, in Tanthof West, de Bonte Pael, dat is onze school.

Kijk maar even heel goed rond hier, een prachtgebouw in rood en wit.
En elk kind staat hier te zingen, wat fijn dat ik hier zit.
Een mooi gebouw, een fijne speelplaats, de Bonte Pael, dat is onze school.
Een mooi gebouw, een fijne speelplaats, de Bonte Pael, dat is onze school.
De Bikolaan, in Tanthof West, de Bonte Pael, dat is onze school.

Kinderen van 4 tot 12, kanjers zijn we allemaal.
Komen om plezier te maken, leren lezen en ook taal. Een les techniek en
sommen maken, de Bonte
Pael dat is onze school.
Een les techniek en sommen maken, de Bonte Pael dat is onze school.
Een mooi gebouw, een fijne speelplaats, de Bonte Pael, dat is onze school.
De Bikolaan, in Tanthof West, de Bonte Pael, dat is onze school.

Samen werken, samen spelen, feesten vieren doen wij graag.
Handen in de lucht hoera nu, want het is feest vandaag.
Met z'n allen, een feestje bouwen, de Bonte Pael dat is onze school
Met z'n allen, een feestje bouwen, de Bonte Pael dat is onze school
Een les techniek en sommen maken, de Bonte Pael dat is onze school.
Een mooi gebouw, een fijne speelplaats, de Bonte Pael, dat is onze school.
De Bikolaan, in Tanthof West, de Bonte Pael, dat is onze school.



avondvierdagse 2012

