



RK. Basisschool "De Bonte Pael"
Bikolaan 113 2622EE Delft 015-2617660



INFO

nr. 308

17 januari 2019

Beste ouders,

We hopen dat het jaar 2019 voor u en de kinderen goed is gestart. Wij kijken als team terug op een sfeervolle decembermaand en zijn met veel enthousiasme gestart om van 2019 een mooi en inspirerend jaar te maken.

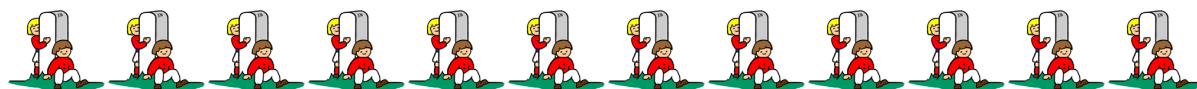
In deze INFO leest u over de volgende onderwerpen:

- Agenda
- Peuterochtenden
- Start schooldag
- Identiteit
- Rapporten
- Stakingen
- Studiedagen
- Onderwijs in Kunst en Cultuur
- En verder...
- IPC
- Kanjertaining
- Social Schools
- VSO-NSO

Heeft u de lesvrije (mid)dagen van a.s. maandag 21 januari, 11 februari, vrijdagmiddag 8 februari, vrijdagmiddag 22 februari en van maandag 25 maart in uw agenda staan? Alle kinderen zijn dan vrij.

Agenda voor november, december en januari

21 jan	Studiedag; alle leerlingen vrij
22 t/m 25 jan	Groepen 3 t/m 8 Cito-toets
22 jan	KA en KB workshop vertelstenen op school
22 jan	Groep 5 en 6 dansworkshop op school
29 jan t/m 1 feb	Groepen 3 t/m 8 Cito-toets
4 feb	Groep 8 adviesgesprekken
4 feb	Groep 7 en 8 voorstelling in Theater de Veste
6 feb	Groep 8 adviesgesprekken
8 feb	Studiemiddag; groepen 5 t/m 8 zijn
11 feb	Studiedag; alle leerlingen
18 feb	Informatie-avond Kanjertraining op de Regenboog
21 feb	Groepen 3 t/m 8 rapport mee
22 feb	Carnaval ochtend; 's middags alle leerlingen vrij
25 feb t/m 1 mrt	Voorjaarsvakantie
25 mrt	Studiedag; alle leerlingen vrij
28 mrt	Groep 6 boerderijbezoek



Identiteit

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van de leerlingen gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Het thema voor de periode na de kerstvakantie van 7 januari t/m 25 januari is "leren".

Het thema voor de periode van 28 januari t/m 15 februari is "zien". In dit thema zoeken de leerlingen naar de betekenis van wat ze waarnemen. Wat je ogen zien raakt je, zet je in beweging, doet je schrikken, laat je lachen of ontroert je. In de Bijbelverhalen van dit thema gaat het over hoe je naar mensen kunt kijken. De Bijbelverhalen Roeping van Jezus' leerlingen (Marcus 1), Jezus loopt over het water (Marcus 6), Jezus geneest mensen (Matteüs 13, 14 en 17) worden bij dit thema voorgelezen.

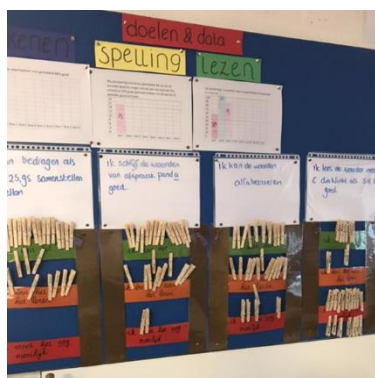
Studiedagen

Dit schooljaar zijn we samen met de Regenboog tijdens de studiedagen onze gezamenlijke missie en visie aan het ontwerpen. Aanstaaende maandag 21 januari is onze volgende studiedag, alle leerlingen zijn deze dag vrij. In de vorige INFO heeft u kunnen lezen dat beide teams zijn onderverdeeld in 5 leerteams en dat ieder leerteam zich bezighoudt met één principe. De vijf principes zijn: kwalitatief goed onderwijs, zelfvertrouwen en optimale samenwerking, sociale veiligheid en respect, eigenaarschap en innovatief. In leerteams onder begeleiding van een procesbegeleider van de Marnixacademie worden de principes verder onderzocht en uitgediept. Op die manier ontstaan er verschillende "proeftuintjes" (kort lopende projectjes om uit te proberen of iets zou kunnen werken voor onze leerlingen).

Zo is er een proeftuintje gestart door meester Nick, in diverse groepen, met het lesprogramma Fit & Vaardig. Uit onderzoek is naar voren gekomen door leerlingen tijdens een reken- of taalles fysiek, actief bezig te laten zijn, verbetert de leerprestatie. Het Fit & Vaardig lesprogramma helpt ons erbij om leerlingen tijdens de lessen meer te laten bewegen.



Meester Nick geeft in KB Fit en Vaardig

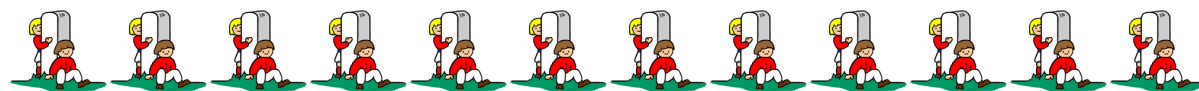


Doelenwand

In diverse klassen zijn doelenwanden te vinden. Deze doelenwanden zorgen ervoor dat leerlingen beter zicht hebben op de lesdoelen en ook hun eigen vorderingen in kaart kunnen brengen. Het vergroot hierdoor ook de betrokkenheid van de leerlingen.

Er wordt door een leerteam gekeken naar het begrip eigenaarschap & betrokkenheid. Wat betekent eigenaarschap & betrokkenheid voor de leerling maar ook voor de leerkracht. Op welke manier kun je eigenaarschap van de leerling vormgeven in het

onderwijs en wat zijn de effecten hiervan?



Social Schools 3.0

In november heeft u een enquête ontvangen omtrent het gebruik van Social Schools. De enquête is door 62 respondenten ingevuld. Hartelijk dank!

Overzicht van de respondenten:

KA: 23%	KB: 26%
Groep 3: 6%	Groep 4: 19%
Groep 5: 16%	Groep 6: 21%
Groep 7: 18%	Groep 8: 8%

Met behulp van de resultaten hebben wij handvatten gekregen om het gebruik van Social Schools verder vorm te geven. U bent over het algemeen erg positief. Toch zien wij nog wel verbeterpunten binnen de frequentie en kwaliteit van berichten.

Hieronder de vragen met de resultaten:

- 1) Wat vindt u van de kwaliteit van de berichten?
73% goed, 24% voldoende en 3% onvoldoende.
- 2) Wat vindt u van de frequentie van de berichten?
66% goed, 23% voldoende en 11% onvoldoende.
- 3) In hoeverre heeft u, dankzij Social Schools, een goed beeld van het onderwijsaanbod in de groep(en)?
53% goed, 35% voldoende en 12% onvoldoende.
- 4) Wat is uw ervaring met de oudergesprekken planmodule (groep 6)?
74% positief en 26% neutraal.
- 5) Indien u nog opmerkingen heeft, kunt u dit hier noteren?:
26 respondenten hebben hier een reactie geplaatst. Wij hebben de reacties als zeer waardevol ervaren.

In februari zal er in groep 6 een pilot plaatsvinden met de absentiefunctie van Social Schools. Via deze functie is het mogelijk om uw kind absent te melden via Social Schools. De ouders/verzorgers van groep 6 ontvangen hier binnenkort meer informatie over. Indien de pilot succesvol wordt bevonden, wordt de pilot mogelijk uitgebreid naar andere groepen.

Peuterochtenden

In het nieuwe jaar gaan we gezellige peuterochtenden organiseren. Alle peuters vanaf 2,5 jaar zijn samen met een volwassene welkom. De eerste peuterochtend is op donderdag 31 januari van 9.00 uur tot 10.00 uur. Het thema van deze ochtend is "winter". We gaan onder andere zelf sneeuw maken.

U bent van harte welkom met uw peuter. Peuters die niet bij ons op school zijn ingeschreven, zijn ook van harte welkom. Voor de organisatie is het fijn om te weten hoeveel peuters we kunnen verwachten. U kunt zich aanmelden door een mailtje te sturen naar admin@bontepael.nl.

De peuterochtend gaat ten alle tijden door; mocht het niet lukken om u aan te melden dan bent u ook van harte welkom.



Op vrijdag 14 december was er een open ochtend voor geïnteresseerden die op zoek zijn naar een school voor hun zoon/dochter. Deze ochtend was goed bezocht. We hebben daarom in het voorjaar een tweede open ochtend gepland; dinsdag 7 mei van 9.00uur tot 12.00uur.

Rapporten

We gaan vanaf dit schooljaar werken met een nieuw rapport voor de groepen 3 t/m 8. Het nieuwe rapport wordt niet meer geschreven maar gemaakt via Word: dit heeft o.a. een positief effect op de werkdruk.

Naar aanleiding van input van het team is het nieuwe rapport inhoudelijk, op enkele punten, gewijzigd. Er is voor gekozen om het rapport van de Regenboog als leidraad te gebruiken: dit i.v.m. de toekomstige fusie van beide scholen.

U ontvangt, een geprint exemplaar, van het nieuwe rapport op donderdag 21 februari. In week 10, 11 en 12 (de 3 weken na de voorjaarsvakantie) vinden de rapportgesprekken plaats. Er is dus geen sprake meer van een vaste rapportavond. De rapportgesprekken vinden plaats op verzoek van de leerkracht of op verzoek van ouders. Het inschrijven voor de rapportgesprekken zal plaatsvinden via de gesprekkenplanner van Social Schools: de uitnodiging voor de gesprekkenplanner ontvangt u via de mail.

Onderwijs in Kunst en Cultuur

Op 7 januari zijn de groepen 3 en 4 naar de voorstelling Alice in Verwonderland geweest. De voorstelling was gebaseerd op het bekende boek Alice in Wonderland van Lewis Carroll. Op het toneel werd de wonderlijke wereld van Alice via kleurrijke projecties geïllustreerd, wat een creatief en vindingrijk decor voor deze voorstelling vormde. Alice is altijd op zoek naar kennis en wil weten hoe de wereld in elkaar zit. Zij leest graag boeken, maar houdt niet van fantasiedieren of sprookjes. Net als Alice denkt te weten hoe de wereld in elkaar zit, verschijnen er twee zingende konijnen aan haar bed. Zij komt op een plek terecht waar niets lijkt te kloppen. Samen met de leerlingen tuimelde zij van de ene vreemde situatie in de andere. Muziek, spel en beeld zorgden voor vrolijke verwondering. De groepen 3 en 4 hebben genoten van deze voorstelling.



Op dinsdag 22 januari hebben de leerlingen van groep 5 en 6 op school een dansworkshop. In deze workshop ontdekken de leerlingen dat dans, net als bijvoorbeeld een legobouwwerk, uit losse onderdelen bestaat, die je steeds weer opnieuw kunt rangschikken en opbouwen. Door met deze losse onderdelen te schuiven of te variëren ontstaat weer een nieuwe choreografie.

De leerlingen leren een danscombinatie. Vervolgens halen ze de dansonderdelen van de combinatie uit elkaar en groeperen ze opnieuw, zodat een nieuwe dans ontstaat. Dit gebeurt aan de hand van de vier danselementen: lichaam, ruimte,



tijd en kracht. Door te spelen met de mogelijkheden, komen ze tot nieuwe en verrassende uitkomsten.

Op maandag 4 februari gaan de groepen 7 en 8 naar het theater. Ze gaan kijken naar de voorstelling "Hallo familie". Hallo familie is een wonderlijk warme voorstelling met veel grappige en onverwachte gasten. Via de ogen van een kind zien ze een familie die steeds vreemder en vrolijker wordt. Het is een dromerige dans- en theatermix.

Enkele dagen vóór de voorstelling komt een docent van Maas theater en Dans op school een workshop geven. De leerlingen gaan dan portretten maken van echte of zelfverzonnen families, dansen de skibidi-dans en de workshop eindigt in een dierlijk fantasievol familiefeest.



Kanjertraining

Op zowel de Regenboog als de Bonte Pael wordt er Kanjertraining gegeven.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Om u meer informatie te kunnen geven over de Kanjertraining wordt er op de Regenboog een ouderavond georganiseerd op maandag 18 februari van 19.30 uur tot 20.30 uur. Het adres van De Regenboog is Kraanvogelstraat 2. U bent daar van harte welkom! Juf Gabi zal van ons team daar aanwezig zijn.



VSO-NSO

Jaarlijks wordt binnen de kinderopvang het uurtarief aangepast aan de te verwachten kostenontwikkeling.

Het advies van de Brancheorganisatie Kinderopvang is om de tarieven met 5,43% te verhogen.

De tarieven zouden dan worden:

VSO per keer €7,10

NSO op maandag, dinsdag, donderdag €7,10 per uur

NSO op woensdag en vrijdag €6,65 per uur

De belasting heeft de maximale uurprijs voor vergoeding voor 2019 vastgesteld op €6,89. Na de verhoging zouden de uurprijzen dus hoger liggen dan die maximale uurprijs.

Stichting IKC de Bonte Pael is geen organisatie dat als doel heeft om winst te maken. We streven ernaar onze kinderopvang betaalbaar te houden.



Om die reden is in samenspraak met de OC besloten het uurtarief voor 2019 als volgt vast te stellen:

VSO per keer €6,89

NSO op maandag, dinsdag, donderdag €6,89 per uur

NSO op woensdag en vrijdag €6,65 per uur

Start schooldag

De deuren van de school gaan om 8.20uur en 13.05uur open, de les start vervolgens om 8.30uur en 13.15uur. De deuren zijn 10 minuten voordat de les begint open zodat de leerlingen even kunnen acclimatiseren. Het zorgt er ook voor dat u samen met uw kind nog even in de klas kan kijken, een kind kan nog iets vertellen aan een klasgenootje of u kunt nog even iets zeggen tegen de leerkracht. Op die manier kan zowel de leerling als de leerkracht om 8.30uur rustig en gefocust starten aan de les. Het valt ons echter op dat het regelmatig gebeurd dat leerlingen net op tijd of net te laat de klas in komen. Voor uw kind is het onprettig om binnen te komen wanneer de leerkracht al gestart is. Ook voor de rest van de groep en de leerkracht is het erg onrustig wanneer uw kind later binnen komt. We willen u daarom vriendelijk maar dringend verzoeken om gebruik te maken van de inloop van 10 minuten zodat alle leerlingen ook echt om 8.30uur en 13.15uur in de klas zitten en de leerkracht samen met de groep rustig met de les kan beginnen.

Stakingen

U heeft het vast al vernomen vanuit de media; op vrijdag 15 maart is er een landelijke onderwijsstaking voor beter onderwijs en meer geld. De vakbonden willen op deze manier vlak voor de verkiezingen voor de Provinciale Staten duidelijk maken dat er meer geld nodig is om het lerarentekort tegen te gaan. Op dit moment zijn we aan het inventariseren welke leerkrachten gebruik willen maken van hun stakingsrecht. Zodra we hier meer zicht op hebben berichten we u hier over.

En verder.....

Wij komen er regelmatig achter dat telefoonnummers en/of e-mailadressen, die we van ouders hebben, niet kloppen. Het vervelende is dat wij daar meestal pas achter komen wanneer wij u nodig hebben omdat uw kind op school ziek is geworden of wij ons zorgen maken omdat uw kind zonder bericht niet op school is verschenen.

Wilt u a.u.b. daarom zo snel mogelijk nieuwe telefoonnummers en emailadressen doorgeven aan ons? Dit kan door een mail te sturen naar admin@bontepael.nl.



Lege batterijen kunt u bij de administratie afgeven.

